

ПРИНЯТ:

Решением педагогического совета

ГБДОУ №82 Приморского р-на

Санкт-Петербурга

Протокол №1 от «05» сентября 2017г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий ГБДОУ №82

В.А. Фролова

Приказ №14- од от 05.09. 2017г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №82

комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Санкт-Петербург,

2017 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», от 13.05.2013г.;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2007 № 03-1213 «О методических рекомендациях по отнесению дошкольных образовательных учреждений к определенному виду».

### **При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:**

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;

- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, с использованием разнообразных форм работы.

Детский сад реализует:

- Основную образовательную программу дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №82 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга,
- Образовательную программу дошкольного образования адаптированную для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи).

Учебный план ГБДОУ №82 на 2017 –2018 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариантная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 80 % от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 20% от общего объема, отводимого на освоение детьми образовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности.

В план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области).

<b>Образовательная область</b>	<b>Направления</b>
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание
	Ребенок в семье и обществе
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, формирование основ безопасности
<b>Познавательное развитие</b>	Формирование элементарных математических представлений
	Развитие познавательно – исследовательской деятельности
	Ознакомление с предметным окружением
	Ознакомление с социальным миром
	Ознакомление с миром природы
<b>Речевое развитие</b>	Развитие речи
	Приобщение к художественной литературе
<b>Художественно – эстетическое развитие</b>	Приобщение к искусству
	Изобразительная деятельность
	Конструктивно – модельная деятельность
	Музыкальная деятельность

<b>Физическое развитие</b>	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни
	Физическая культура

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников.

Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании образовательной работы.

Учебный план рассчитан на период с 1 сентября по 31 мая. Летний оздоровительный период с 1 июня по 15 июля. В летний период допускается непрерывная образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Непрерывная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

**Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:**

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

**Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:**

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. НОД планируется как в первую, так и во вторую половину дня, при этом занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, планируются в первую половину дня.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

### **Организация коррекционной работы**

В ГБДОУ оказывается помощь детям с нарушением речи. В начале учебного года специалисты – учителя-логопеды обследуют каждого ребёнка достигшего 4-х летнего возраста. По результатам проведенной диагностики выделяют детей с речевыми нарушениями.

Коррекционное направление деятельности ДОУ осуществляется в логопедических группах с детьми от 5 до 7 лет. Коррекционный процесс осуществляется непрерывно, его содержание определяется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), а так же планом индивидуальной коррекционной работы, которая составляется по результатам обследования. Специалисты используют инновационные методики и технологии. Работа в логопедических группах носит индивидуальный и подгрупповой характер. Подгрупповые занятия проводятся 3 раза в неделю, индивидуальные – с каждым ребенком не менее 2-х раз в неделю. Эффективность коррекционной работы, как непрерывного педагогического процесса, во многом определяется качеством и уровнем взаимосвязи и преемственности всех его участников. В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов, воспитателей и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в перспективном планировании и тетрадах взаимодействия. Общая продолжительность логопедических занятий зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей и требований СанПиН. Коррекционная работа проводится как в 1-ю, так и во 2-ю половину дня, в зависимости от индивидуального графика работы специалистов.

## Учебный план (группы общеразвивающей направленности)

Группы	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)			Младшая (3-4 года)			Средняя (4-5 лет)			Старшая (5 - 6 лет)			Подготовительная (6-7 лет)		
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ №82</b>															
<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (инвариативная)</b>															
<b>Познавательное развитие</b>															
Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области												1/30	4	36
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/10	4	36	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	2/30	8	72
Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	-	-	-	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1/30	4	36
<b>Физическое развитие</b>															
Физическая культура <i>*3-е занятие проводится на свежем воздухе с воспитателем</i>	3/10	12	108	3/15	12	108	3/20	12	108	3/25	12	108	3/30	12	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области														
<b>Речевое развитие</b>															
Развитие речи	2/10	8	72	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1/30	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30	4	36
Чтение художественной литературы	Реализуется ежедневно в режимных моментах, или интегрируется в другие образовательные области														
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>															
Рисование	1/10	4	36	1/15	4	36	1/20	4	36	2/25	8	72	2/30	8	72
Лепка	1/10	4	36	0.5/	2	18	0.5/	2	18	0.5/	2	18	0.5/	2	18

				15			20			25			30		
Аппликация	-	-	-	0.5/ 15	2	18	0.5/ 20	2	18	0.5/ 25	2	18	0.5/ 30	2	18
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области											
Музыка	2/10	8	72	2/15	8	72	2/20	8	72	2/25	8	72	2/30	8	72
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>															
Основы безопасного поведения	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области														
<b>Итого:</b>	<b>10/8</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10/15</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>10/20</b>	<b>40</b>	<b>360</b>	<b>12/25</b>	<b>52</b>	<b>468</b>	<b>14/30</b>	<b>56</b>	<b>504</b>
	- <b>80</b>			- 150			- 200			- 300			-		
<b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>															
<b>Познавательное развитие</b>															
Петербурговедение	-	-	-	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области											
<b>Художественно- эстетическое развитие</b>															
Группы	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)			Младшая (3-4 года)			Средняя №12 (4-5 лет)			Старшая №11 (5 - 6 лет)			Подготовительная №2 (6-7 лет)		
Азбука танца (Хореография)	-	-	-	-	-	-	2/20	8	72	2/25	8	72	2/30	8	72
<b>Итого:</b>							2/20	8	72	2/25	8	72	2/30	8	72

**Учебный план (группы компенсирующей направленности)**



группы	Старшая логопедическая №4 (5 - 6 лет)			Подготовительная логопедическая №8 (6-7 лет)			Подготовительная логопедическая №9 (6-7 лет)		
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ №82 БАЗОВАЯ ЧАСТЬ (инвариативная)</b>									
	<b>Познавательное развитие</b>								
Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области								
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/25	4	36	2/30	8	72	2/30	8	72
Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	1/25	4	36	1/30	4	36	1/30	4	36
	<b>Физическое развитие</b>								
Физическая культура <i>*3-е занятие проводится на свежем воздухе с воспитателем</i>	3/25	12	108	3/30	12	108	3/30	12	108
Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области								
	<b>Речевое развитие</b>								
Развитие речи (с воспитателем)	1/25	4	36	1/30	4	36	1/30	4	36
Чтение художественной литературы	Реализуется ежедневно в режимных моментах, или интегрируется в другие образовательные области								
	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>								
Рисование	2/25	8	72	2/30	8	72	2/30	8	72
Лепка	0.5/25	2	18	0.5/30	2	18	0.5/30	2	18
Аппликация	0.5/25	2	18	0.5/30	2	18	0.5/30	2	18
Конструктивно-модельная деятельность	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области								
Музыка	2/25	8	72	2/30	8	72	2/30	8	72

	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>								
Основы безопасного поведения	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области								
<b>ИТОГО:</b>	11/25	44	396	12/30	48	432	12/30	48	432
	<b>Коррекционная работа</b>								
Коррекционное занятие	3/25	12	108	3/30	12	108	3/30	12	108
<b>ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ</b>									
Петербурговедение	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области								
<b>ИТОГО:</b>	<b>14/25</b>	<b>56</b>	<b>504</b>	<b>15/30</b>	<b>60</b>	<b>540</b>	<b>15/30</b>	<b>60</b>	<b>540</b>