РАССМОТРЕН
Общим собранием работников
ГБДОУ №82 Приморского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 2 от 20.03.2020 года

ОТЧЕТ

О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №82 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ- ПЕТЕРБУРГА

за 2019 год

Санкт-Петербург,

2020 г

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями). Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего ГБДОУ№ 82 Приморского района Санкт-Петербурга В.А. Фроловой.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОГРАНИЗАЦИИ

Полное название организации: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №82 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга является дошкольной образовательной организацией.

Краткое наименование: ГБДОУ детский сад №82 Приморского р-на Санкт-Петербурга

Основной целью деятельности Образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по Основной образовательной программе дошкольного образования, Образовательной программе дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи), присмотр и уход за детьми.

Образовательное учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации и Санкт-Петербурга, решениями вышестоящих органов, осуществляющих управление в области образования.

Образовательное учреждение осуществляет образовательную деятельность на основе правоустанавливающих документов - Лицензии на право ведения образовательной деятельности и Устава ГБДОУ детский сад №82 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.

Учредитель ДОУ – Администрация Приморского района Санкт-Петербурга. Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 82 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга

Адрес: ГБДОУ детский сад № 82 Приморского района СПб:

197343, Санкт-Петербург, улица Стародеревенская, дом 20, корпус 3, литера А

Телефон: (812) 341-73-53, факс: 341 - 66 - 03

Сайт: *primdou-82.ru*

E-mai: primdou-82@yandex.ru
Руководитель ОО Фролова Валентина Алексеевна

Детский сад работает в режиме полного дня (12-часового пребывания) с 7.00 до 19.00, по 5-дневной рабочей неделе (выходные дни: суббота, воскресенье).

Миссия организации: создание благоприятных условий для целостного становления и развития личности ребенка в её индивидуальности, уникальности и неповторимости.

В дошкольном учреждении функционирует 12 групп. Из них: 9 групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста от 2 до 7 лет, которые формируются с учетом одновозрастного принципа и 3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте от 5 до 7 лет. Порядок комплектования групп на новый учебный год производится ежегодно на 1 сентября. В течение года проводится доукомплектование организации в соответствии с нормативами наполняемости групп. В 2019 учебном году детский сад посещали 300 детей.

Виды групп:

общеразвивающей направленности

- вторая группа раннего возраста (дети третьего года жизни) - 1
- младшая группа (дети четвертого года жизни) - 2
- средняя группа (дети пятого года жизни) - 3
- старшая группа (дети шестого года жизни) - 2
- подготовительная группа (дети седьмого года жизни) - 1

компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи

- старшая логопедическая группа (дети шестого года жизни) -2
- подготовительная логопедическая группа (дети седьмого года жизни) – 1

СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования и Уставом ДОУ. Управление учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство учреждением осуществляет заведующий. К компетенции заведующего относятся вопросы осуществления текущего руководства деятельностью ДОУ. Заведующий выполняет функции и обязанности по организации и обеспечению деятельности ДОУ на основе законодательства Российской Федерации в соответствии с пунктами 3.1 – 3.8 Устава ДОУ. Заместителями заведующего являются старший воспитатель и заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе.

Коллегиальные органы управления:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения
- Педагогический Совет Образовательного учреждения

Основными задачами коллегиальных органов управления являются непосредственное участие в управлении учреждением, выбор стратегических путей развития учреждения и подготовка управленческих решений, входящих в компетенцию того или иного органа. Их компетенции и полномочия определяются локальными актами учреждения. При принятии локальных нормативных актов образовательного учреждения, затрагивающих права воспитанников, учитывается мнение родителей.

Локальные акты образовательного учреждения в части содержания образования, организации образовательного процесса:

- Положение о приеме на обучение по образовательной программе в ГБДОУ детский сад № 82
- Правила перевода и отчисления воспитанников
- Положение о порядке и условия распределения стимулирующей части фонда оплаты труда.
- Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников.
- Правила внутреннего трудового распорядка сотрудников.
- Положение о сопровождении реализации Федерального государственного стандарта дошкольного образования на 2016-2020 годы;
- Положение о рабочей группе по сопровождению реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Договор о взаимоотношении сторон (Родители — ДОУ).
- Положение о комиссии по охране труда.
- Положение о комиссии по трудовым спорам.
- Положение об охране жизни и здоровья детей, (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 41).
- Положение о публичном докладе.
- Положение об информационной открытости образовательной организации. (ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.29.)
- Положение об особенностях расследования несчастных случаев с работниками.
- Положение об особенностях расследования несчастных случаев с воспитанниками.
- Положение об общем собрании работников.
- Положение об обработке и защите персональных данных работников.
- Положение о Совете родителей.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение по аттестации педагогических работников.

Координация деятельности всех педагогов и обслуживающего персонала обеспечивает слаженность, бесперебойность и непрерывность работы дошкольного учреждения. С этой целью проводятся собрания, педагогические советы, планерки и совещания при заведующем. Систематически осуществляется контроль за деятельностью педагогов в форме наблюдений, мониторинга образовательного процесса. По результатам мониторинга проводится корректировка образовательного процесса.

При проектировании образовательного процесса соблюдается годовой учебный график, учебный план, расписание непрерывной образовательной деятельности, обеспечивающие

баланс между НОД, нерегламентированной деятельностью и самостоятельной деятельностью ребенка. Результативность образовательной программы отслеживается заведующим, старшим воспитателем, медицинской сестрой и воспитателями ДОУ. Результаты обсуждаются на педагогических советах, планерках и рабочих совещаниях.

В дошкольном учреждении соблюдается исполнительская и финансовая дисциплина. Выполнение требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников находятся под контролем администрации.

ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Детский сад расположен в 2-х этажном здании. Общая площадь 2582б 6 м^2.

Помещение и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПин 2.4.1 3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности.

Территория детского сада имеет ограждение высотой 2 метра, по всему периметру озеленена насаждениями (деревья - 34, кустарники – 102), имеются клумбы и цветники. Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оснащен безопасным оборудованием для игр, согласно возрасту детей. Территория хорошо освещена.

В ГБДОУ имеются: собственный пищеблок и прачечная, музыкальный и физкультурный залы, оборудовано 12 групповых помещений, кабинет заведующего, медицинский и процедурный кабинеты, кабинет старшего воспитателя, кабинет заместителя заведующего по АХР, кабинет методиста по ИКТ, 3 логопедических кабинета. Все помещения детского сада, оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Предметно-развивающая среда ГБДОУ соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ГБДОУ и гигиеническим требованиям.

Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой,

изобразительной, познавательно-исследовательской, конструктивной, театрализованной и др. В каждой группе имеются: центры активности, с учетом интересов и потребностей детей, спальня, приемная/раздевалка, туалетная комната. Мебель для каждого воспитанника подобрана с учетом роста.

Физкультурный зал (90.4 кв.м.) оснащен необходимым для занятий оборудованием и спортивным инвентарем. Используется изготовленное в ДОУ нестандартное оборудование. Для физкультурных занятий на улице оснащенной спортивной площадки нет.

Музыкальный зал (90.4 кв.м.) для проведения музыкальных занятий, развлечений и праздников оснащен музыкальными инструментами: пианино, комплектом «Детский оркестр» с набором металлофонов, шумовых и ударных инструментов, набором детских народных музыкальных инструментов.

В каждой группе компенсирующей направленности оборудован **кабинет учителя-логопеда** площадью 18 кв.м. В кабинетах имеется необходимое оборудование для проведения индивидуальной и подгрупповой коррекционной работы.

Наличие современной информационно - технической базы:

В ГБДОУ детский сад №82 имеются в наличии:

- Персональный компьютер – 4 шт.
- Ноутбук – 3 шт.
- Музыкальный центр – 1 шт.
- Принтер – 6 шт.
- Сканер – 3 шт.
- Мультимедийное оборудование – 1 шт.

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса Образовательного учреждения отвечает требованиям комплектности обеспечения образовательного процесса с учетом достижения целей и планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Методическое обеспечение образовательного процесса в Образовательном учреждении осуществляется методической службой образовательного учреждения, основными задачами которой являются:

• оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников;

• удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников;

• создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников;

• оказание учебно-методической поддержки всем участникам образовательного процесса;

• содействие выполнению целевых федеральных, региональных и муниципальных программ развития дошкольного образования.

Библиотечно-информационное обеспечение

В ДОУ библиотека является основной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы дошкольного образования и образовательной программы дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ОВЗ (тяжелыми нарушениями речи), детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы.

В 2019 году библиотечный фонд незначительно пополнился учебно-методическим комплектом к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Приобретены наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам, «Расскажите детям о…», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;

- картинки для рассматривания, плакаты;

- комплекты для оформления родительских уголков;

- рабочие тетради для обучающихся.

Вывод: В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для проведения образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Необходимо изыскать средства для возобновления подписки на периодические издания.

В учреждении созданы все условия для обеспечения безопасности детей и сотрудников. Обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожными кнопками, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации, имеются планы эвакуации, разработан Паспорт антитеррористической защищенности, создана антитеррористическая группа из числа сотрудников ДОУ.

Условия труда сотрудников ДОУ и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13. С сотрудниками систематически проводятся инструктажи по охране труда и технике безопасности, правилам пожарной безопасности, повышению антитеррористической безопасности. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В 2019 учебном году были выполнены все запланированные мероприятия по охране безопасности и жизнедеятельности. Распространялись памятки, издавались приказы по данному направлению, с детьми проводились игры, развлечения, беседы по ОБЖ, по соблюдению правил безопасности на улицах города и дорогах.

В детском саду созданы условия для сохранения, укрепления и защиты здоровья воспитанников дошкольного учреждения. Организована деятельность по формированию у детей представлений о здоровом образе жизни и конкретных способах укрепления своего здоровья. В рамках данного социального заказа коллективом ДОУ:

- создана атмосфера эмоционально-психологического комфорта;

- составлен гибкий режим дня в соответствии с возрастными возможностями ребенка;
- разработан режим двигательной активности;
- проводятся закаливающие процедуры и оздоровительные мероприятия;
- обеспечена благоприятная гигиеническая обстановка для культурно-гигиенического воспитания детей;
- осуществляется медицинский контроль;
- регулярно организуются подвижные игры и спортивные упражнения на прогулке;
- проводятся закаливающие мероприятия (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз);
- в течение года в ДОУ проводится профилактика простудных заболеваний ("С"-витаминизация 3-го блюда и вакцинация против гриппа).

Данные по состоянию здоровья воспитанников в 2019 году

Группа	**кол-во детей (всего)**	**I**	**II**	**III**	**IV**
Вторая младшая №5	**26**	2	21	2	1
Младшая №6	**25**	1	22	2	-
Младшая №7	**26**	4	19	3	-
Средняя №1	**25**	2	22	1	-
Средняя №10	**28**	5	21	1	1
Средняя №12	**28**	2	25	-	1
Старшая №3	**31**	1	30	-	-
Старшая №11	**28**	3	22	3	-
Старшая логопед. №8	**18**	1	13	4	-
Старшая логопед. №9	**19**	1	18	-	-
Подготовительная №2	**28**	4	23	1	-
Подготовительная логопед. №4	**18**	-	17	1	-
ИТОГО:	**300**	**26**	**253**	**18**	**3**

Питание детей организовано в соответствии с СаНПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях". Дети получают 4-х разовое питание: завтрак, 2-й завтрак,

обед, полдник. При составлении меню используется картотека 10-дневного меню, разработанная Комитетом социального питания в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13.

На основании утвержденного примерного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца с указанием выхода блюд для детей разного возраста. На каждое блюдо разработана технологическая карта. Выдача готовой пищи осуществляется только после проведения контроля бракеражной комиссией.

Поставка продуктов в ДОУ детский сад в 2019 году осуществляется ЗАО «Артис - Детское питание» на основании заключенного договора. Поставляемые продукты имеют сертификаты качества.

Пищеблок детского сада типовой, оборудован всем необходимым технологическим оборудованием. Все оборудование исправно, находится в рабочем состоянии. Сервировка стола и выдача готовой пищи с пищеблока, а также прием пищи в группах осуществляется согласно режиму каждой группы и в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049 -13.

Родители систематически информируются по вопросам питания на родительских собраниях. Ежедневно вывешивается меню, оформлен стенд «Организация питания в ДОУ». В целом работа по организации питания за 2019 год проводилась на хорошем уровне. Натуральные нормы выполнялись. Претензий по качеству приготовленных блюд не поступало.

Медицинское обслуживание воспитанников дошкольного образовательного учреждения обеспечивает медицинский персонал ДШО №70 (поликлиника №114). Учреждение предоставляет медицинским работникам помещение. Медицинский блок состоит из медицинского и процедурного кабинетов, которые оснащены всем необходимым оборудованием. Основным источником сведений о состоянии здоровья воспитанников и персонала служат результаты обязательных медицинских осмотров.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качество питания воспитанников.

ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано кадрами. В ГБДОУ сложился стабильный, опытный, творческий педагогический коллектив, имеющий потенциал к профессиональному развитию.

Кадровое обеспечение службы педагогического сопровождения представлено следующими специалистами:

- старший воспитатель – 1
- воспитатели – 25 (из них 2 находятся в отпуске за ребенком)
- музыкальный руководитель – 2
- инструктор по ФК – 1
- педагог дополнительного образования (хореограф) – 1
- методист по ИКТ – 1
- учитель-логопед – 3

Движение кадров в теч. года

	Уволено т.г.	Принято т.г.	В отпуске по уходу за ребенком	Вакансии
Заведующий				Нет
Старший воспитатель				Нет
Воспитатель	1	1	2	Нет
Муз. руководитель				Нет
Инструктор по ФК				0,5 ставки
Учитель-логопед				Нет
Педагог Д/О				Нет
Методист по ИКТ				Нет
Врач				Нет
Медсестра				Нет
Пом. воспитателя	2	2		Нет

Стаж работы (педагогический):

	1 – 5 лет	5 – 10 лет	10 - 15 лет	15 – 20 лет	Свыше 20 лет
Старший воспитатель					1
Воспитатель	2	2	4	5	9
Муз. руководитель					2
Инструктор по ФК					1
Учитель-логопед					3
Педагог Д/О (хореограф)			1		
Методист по ИКТ					1
Итого:	**3**	**2**	**5**	**5**	**17**

Уровень образования педагогических работников

	Обучение (ВУЗ)	Среднее професс. пед.	Среднее професс. (переподг.)	Высшее професс. пед.	Высшее професс. (переподг.)
Старший воспитатель				1	
Воспитатель	1	14	3	2	4
Музыкальный руководитель		2			
Инструктор по ФК				1	
Учитель-логопед				3	
Педагог Д/О				1	
Методист по ИКТ				1	
Итого:	**1**	**16**	**3**	**9**	**4**

В 2019 году воспитатели: Синельщикова Н.Н., Пак А.С., Кононова О.Н. прошли курсы переподготовки в объеме 502 ч. в ЦОУ «Институт развития образования» по направлению «Дошкольное образование».

В 2019 году аттестованы;

на первую квалификационную категорию - 8 педагогов

на высшую квалификационную категорию - 11 педагогов

Уровень квалификационных категорий педагогических работников

	Без категории	Соответствие занимаемой должности	I категория	Высшая категория
Ст. воспитатель				1
Воспитатель			13	10
Муз. руководитель				2
Инструктор по ФК				1
Учитель - логопед				3
Педагог Д/О				1
Методист по ИКТ				1
Итого:	**0**	**0**	**13**	**19**

Имеют правительственные награды: 6 педагогов ДОУ

ФИО педагога	должность	вид награды
Карташова О.Д.	учитель-логопед	знак «Отличник народного просвещения»
Михайлова О.И.	инструктор по ФК	знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации"
Юшкина Е.В.	учитель-логопед	знак "Почетный работник общего образования Российской Федерации
Рудакова А.А.	методист по ИКТ	«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»
Костина Н.А.	старший воспитатель	«Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации»

В 2019 году Юмашева Н.В., воспитатель отмечена премией Правительства Санкт-Петербурга. За долголетний, добросовестный труд Администрация Приморского района наградила Почетной грамотой Решетько Н.В., зам. заведующего по АХР, Жукову М.М., учителя-логопеда, Падур В.П., воспитателя.

В детском саду ведется работа по распространению педагогического опыта. Юмашева Н.В, воспитатель логопедической группы, Рудакова А.А., методист, выступили перед слушателями районных курсов повышения квалификации и поделились опытом работы по познавательному развитию дошкольников. Костина Н.А., старший воспитатель, выступила на Всероссийской научно-практической конференции «ФГОС: традиции и инновации в дошкольном образовании». Тема выступления: «Основные подходы к трудовому воспитанию в ДОУ в соответствии с ФГОС», приняла участие во всероссийском практико-ориентированном семинаре «Современное состояние детской игровой культуры: проблемы и решения». Тема выступления: «Игра как средство создания в ДОО социальной ситуации развития детей». Педагоги ДОУ регулярно размещают свои методические разработки на педагогических сайтах в сети ИНТЕРНЕТ и сайте ДОУ.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Реализуемая образовательная программа ДОУ

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом дошкольного учреждения, характеризующим специфику содержания образования,

особенности организации образовательного процесса, характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 82 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга *для групп общеразвивающей направленности* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования с учетом образовательных потребностей участников образовательных отношений и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет.

В группах компенсирующей направленности реализуется Образовательная программа дошкольного образования адаптированная для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья (Тяжелыми нарушениями речи) разработанная с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования на основе «Адаптированной примерной основной образовательной программы для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» и определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 5 до 7 лет, имеющих тяжелые нарушения речи.

Программы состоят из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений. В соответствии с реализуемой образовательной программой разработаны и утверждены рабочие программы педагогов и специалистов.

В содержание разделов образовательных программ могут вноситься коррективы в случае изменений в образовательном процессе.

Образовательный процесс в Образовательном учреждении планируется и организуется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. №26. Образовательная деятельность начинается первого сентября и заканчивается 31 мая. Каникулярное время в зимний период составляет 2 недели, в весенний период – 1 неделя. Расписание НОД составляется в соответствии с утвержденным учебным планом, режимом дня, рекомендациями по его составлению и утверждаются заведующим Образовательного учреждения. При распределении

образовательной нагрузки педагоги ДОУ используют необходимые здоровьесберегающие компоненты: вид деятельности, требующий умственного напряжения, чередуется с двигательной и музыкально-художественной деятельностью. Во время НОД для снятия утомления проводится физкультминутки, динамические паузы. Организован гибкий режим пребывания ребенка в Образовательном учреждении (для детей в процессе адаптации). Режим непосредственно образовательной деятельности воспитанников детского сада устанавливается в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.1.3049-13). Продолжительность непосредственно образовательной деятельности: для детей 3-го года жизни – не более 10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут, для детей 6-го года жизни – не более 25 минут, для детей 7-го года жизни – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Непосредственно образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность.

Образовательный процесс в детском саду осуществляется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием непрерывной образовательной деятельности и режимом дня, составленным согласно требованиям нормативных документов Министерства образования и науки к организации дошкольного образования и воспитания, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки и ориентирован на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Решение программных задач осуществляется в различных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также самостоятельной и совместной деятельности, индивидуальной работе с детьми, физкультурно-оздоровительных и музыкальных мероприятиях (праздники, досуги). Образовательная деятельность строится на основании технологии личностно-ориентированного взаимодействия, направленной на раскрытие индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при этом акцент делается на возрастные особенности, потребности, склонности, способности, интересы и темп развития воспитанников.

Результаты мониторинговых исследований целевых ориентиров воспитанников

Для отслеживания качества образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении разработана система мониторинга освоения образовательной программы дошкольного образования. Мониторинг проводится 2 раза в год и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности.

Изучив сравнительный анализ (начало учебного года – конец учебного года) мониторинга достижения воспитанников в освоения образовательной программы по образовательным областям, можно отметить следующие результаты:

- на начало учебного года по всем образовательным областям программы дошкольного образования, процентный показатель на недостаточном уровне, так как дети только перешли из одной возрастной группы в другую;
- результаты диагностики освоения образовательной программы по всем пяти образовательным областям к концу учебного года меняются, значительно уменьшается показатель «в стадии становления», «показатель не сформирован», увеличивается процентный показатель достаточного уровня освоения образовательной программы («показатель сформирован»).

Сводные диагностические данные освоения образовательной программы по образовательным областям за 2019 учебный год

№ п/п	Образовательная область	Начало года			Конец года		
		Показатель сформирован С	Показатель в стадии становления С/С	Показатель не сформирован Н/С	Показатель сформирован С	Показатель в стадии становления С/С	Показатель не сформирован Н/С
В группах общеразвивающей направленности							
1.	Социально-коммуникативное развитие	**35,8%**	**47,2%**	**17%**	**69,6%**	**28,9%**	**1,5%**
2.	Познавательное развитие	**29,4%**	**50,3%**	**20,3%**	**68,6%**	**30,9%**	**0,5%**

3.	Речевое развитие	**33,5%**	**48,4%**	**18,1%**	**57,2%**	**39,3%**	**3,5%**
4.	Физическое развитие	**32,1%**	**54,5%**	**13,4%**	**75,6%**	**24,4%**	**0%**
5.	Художественно-эстетическое развитие	**32,6%**	**47,8%**	**19,6%**	**71%**	**28%**	**1%**
В группах компенсирующей направленности							
1	Социально-коммуникативное развитие	**3,7%**	**84,6%**	**11,7%**	**60,3%**	**37,7%**	**2%**
2	Познавательное развитие	**4%**	**67,7%**	**28,3%**	**56%**	**40%**	**4%**
3	Речевое развитие	**0%**	**49%**	**27,5%**	**43,7**	**50,6%**	**5,7%**
4	Физическое развитие	**35,7%**	**51,7%**	**12,6%**	**70%**	**30%**	**0%**
5	Художественно-эстетическое развитие	**0%**	**77,3%**	**22,7%**	**53,7%**	**44,3%**	**0%**

Таким образом, анализ качества освоения воспитанниками программного материала по образовательным областям позволяет выстроить, следующий рейтинговый порядок:

1.**Наилучшие показатели**

ОО «Физическое развитие». Этому способствует соблюдение режима двигательной активности в течение дня, образовательная деятельность по физическому развитию. Регулярно ведется индивидуальная работа по развитию движений, используются здоровье-сохраняющие технологий в режиме дня, во всех группах ДОУ оборудованы центры двигательной активности.

2**. Несколько ниже показатели**

ОО «Художественно-эстетическое развитие». Усвоение материала идет на хорошем уровне. Рекомендуется шире использовать нетрадиционные техники, создавать в организованной образовательной деятельности проблемные ситуации, активизирующие творческое

воображение детей («дорисуй», «придумай сам», «закончи» и т.д.), предоставить детям возможность выбора изобразительных средств и материалов.

ОО «Познавательное развитие». Освоение воспитанниками программного материала, также идет на достаточном уровне. Анализ мониторинга образовательного процесса показал, что достаточно высокий показатель по ФЭМП, наиболее низкий по формированию целостной картины мира, мира природы и расширению кругозора. Педагогам рекомендовано использовать разнообразные развивающие игры, технологию проектной деятельности, коллекционирование, мини-музеи в группах (в соответствии с возрастом детей).

ОО «Социально-коммуникативное развитие». Освоение программного материала на хорошем уровне. В режимных моментах регулярно проводятся сюжетно-ролевые игры, игры коммуникативной направленности. Игровые центры пополнить необходимыми материалами и атрибутами для развития игрового сюжета, материалами по формированию основ здорового образа жизни, безопасного поведения, ознакомлению детей с профессиями.

ОО «Речевое развитие». Этот показатель на хорошем уровне в группах общеразвивающей направленности. Необходимо шире использовать в образовательном процессе театрализованные и речевые игры, продолжить работу по поддержке детской одаренности. Низкие показатели в группах компенсирующей направленности обусловлены особенностями развития детей с ТНР. Высокий уровень педагогического процесса, эффективное взаимодействие педагогов и специалистов этих групп позволяет привести эти показатели к возрастной норме за период обучения.

Дополнительное образование

в 2019 ГОДУ в ДОУ работали кружки по направлениям:

Направление	**Кружок**	**Количество детей**	**% от общего кол-ва**
Физкультурно-оздоровительное	«Здоровый малыш»	60	20%
Социально-педагогическое	«Учимся, играя»	39	13%
Социально-педагогическое	«Английский для малышей»	57	19%
Речевое развитие	«Грамотейка»	30	10%
Художественно-эстетическое	«Театральная гостиная»	39	13%

На основании полученных данных по учреждению, можно сделать вывод о том, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы дошкольного образования.

По запросам родителей воспитанников введены 2 дополнительные программы «Грамотейка», «Театральная гостиная».

Результативность участия воспитанников в конкурсах, соревнованиях, смотрах. В ДОУ созданы условия для проявления детской одаренности: проводятся выставки художественного творчества, конкурсы чтецов, дети участвуют в театрализованных постановках, спортивных соревнованиях.

1. Тематические мероприятия:

№ п/п	Тема:	дата	уровень
1.	Спектакль для детей ст. д/в «На поиски волшебной звезды»	январь	ДОУ
2.	Игровая программа «Волшебные слова»	январь	ДОУ
3.	Развлечение на улице «Масленица»	февраль	ДОУ
4.	Интерактивная игра «Праздник пап»	февраль	ДОУ
5.	Квест-игра «По сказочным тропинкам»	апрель	ДОУ
6.	«Парад для дошколят», посвященный Дню Победы	май	ДОУ
7.	Развлечение «Детский сад детям рад»	сентябрь	ДОУ
8.	Досуг «Мой город Санкт-Петербург» (для старшего дошкольного возраста)	сентябрь	ДОУ
9.	Экологическая игра «Золотой листопад»	октябрь	ДОУ
10.	Интерактивная программа «В поисках сокровищ»	ноябрь	ДОУ
11.	Интеллектуальная игра «Путешествие по родному городу»	ноябрь	ДОУ

2. Выставки детского творчества

№ п/п	Тема:	дата	уровень
1.	Выставка плакатов «Дети блокадного Ленинграда»	январь	ДОУ
2.	Фотовыставка «Дедушка и я – лучшие друзья»	февраль	ДОУ
3.	Выставка «У моей мамы золотые руки»	март	ДОУ
4.	Выставка рисунков «Таинственный Космос»	апрель	ДОУ
5.	Выставка поделок «Светлая Пасха»	апрель	ДОУ

7.	Выставка рисунков «Город мой любимый»	май	ДОУ
8.	Выставка поделок «Осенние фантазии»	октябрь	ДОУ
9.	Выставка поделок «Символ года»	декабрь	ДОУ

3. Фестивали, смотры, конкурсы

№ п/п	Тема:	дата	уровень
1.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	март 2019	ДОУ
2.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	апрель 2019	КМО
3.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	апрель 2019	район
4.	Конкурс чтецов, посвященный творчеству И. Токмаковой	апрель	район

Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в смотрах, конкурсах в общей численности обучающихся (кроме спортивных) – 28 %

4. Спортивные соревнования

№ п/п	Тема:	дата	уровень
1.	Спортивный праздник «День защитника Отечества» - старшие группы	Февраль	ДОУ
2.	Спортивный праздник «День защитника Отечества» подготовительные группы	Февраль	ДОУ
3.	«Веселые старты» отборочный тур районных соревнований	Апрель	**КМО**
4.	«Веселые старты» районные соревнования	Апрель	**район**
5.	Спортивный праздник «Космические старты»»	Апрель	ДОУ
6.	Спортивный праздник «Космические старты»	Апрель	ДОУ
7.	Спортивный праздник «Весенние старты»	Май	ДОУ
8.	Физкультурный досуг «Здравствуй, мой Санкт-Петербург»	Май	ДОУ
9.	Отборочные районные соревнования «Первые старты»	Сентябрь	**КМО**
10.	Районные соревнования «Первые старты»	Октябрь	**район**
11.	«Папа, мама, я – спортивная семья» (отборочный тур - в ДОУ)	Ноябрь	ДОУ
12.	«Папа, мама, я – спортивная семья» (отборочный тур - КМО)	Ноябрь	**КМО**

Удельный вес численности обучающихся старшего дошкольного возраста, принявших участие в спортивных соревнованиях, в общей численности обучающихся старшего дошкольного возраста - 83 %

Взаимодействие с родительским сообществом и социальными партнерами. Современный детский сад – это тот детский сад, который имеет возможность устойчиво развиваться в условиях конкуренции и новой экономической политики. Один из путей

повышения конкурентно способности и качества дошкольного образования – это установление прочных связей с социумом. Развитие социальных связей дошкольного учреждения с образовательными, культурными, общественными, медицинскими учреждениями дает дополнительный импульс для духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов и воспитателей детского сада, поднимает статус учреждения, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка.

Предметом взаимодействия и сотрудничества является ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	273	91%
Неполная с матерью	26	8,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	1	0,3%

Характеристика семей по количеству детей

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	147	49%
Два ребенка	136	45,3%
Три ребенка и более	17	5,7 %

В целях вовлечения родителей (законных представителей) в организацию образовательной деятельности, сотрудники дошкольного учреждения используют широкий спектр форм работы, средств и способов взаимодействия с семьями воспитанников.

Формы работы	Основные задачи
Анкетирование	Изучение потребностей семьи, удовлетворенность качеством образовательной услуги, выявление мнений и предложений родителей
Родительские собрания	Знакомство родителей с организацией жизнедеятельности в дошкольном учреждении, задачами образовательного процесса, с нормативно-правовыми документами
Консультации	Оказание психолого-педагогической помощи. Знакомство с организацией жизнедеятельности детей в ДОУ, задачами образовательного процесса. Пропаганда передовых образовательных технологий. Привлечение родителей к участию в образовательном процессе
Открытые мероприятия	Знакомство родителей и коллег с различными формами проведения образовательной деятельности с детьми.
Культурно-досуговая деятельность	Установление доверительных и партнерских отношений с родителями. Создание единого творческого коллектива детей родителей, педагогов
Выставки, конкурсы, смотры детского творчества	Вовлечение семьи в единое образовательное пространство. Объединение детей и родителей в творческой деятельности.
Детско-родительские проекты	Привлечение родителей к участию в образовательном процессе; установление комфортных межличностных отношений между участниками
Мастер-классы	Закрепление и активизация интереса детей к содержанию образовательного процесса ДОУ.

Участие родителей воспитанников в совместных мероприятиях:

№ п/п	Тема:	дата	уровень
1.	Фотовыставка «Дедушка и я – лучшие друзья»	Февраль	ДОУ
2.	Выставка «У моей мамы золотые руки»	Март	ДОУ
3.	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Март	ДОУ
4.	Выставка поделок «Светлая Пасха»	Апрель	ДОУ
5.	Субботник по благоустройству территории	Апрель, октябрь	ДОУ
6.	«Папа, мама, я – спортивная семья» (отборочный тур - в ДОУ)	Ноябрь	ДОУ
7.	«Папа, мама, я – спортивная семья» (отборочный тур - КМО)	Ноябрь	**КМО**
8.	Выставка поделок «Волшебный фонарик»	Декабрь	ДОУ

Удельный вес численности родителей воспитанников, принявших участие в совместных мероприятия, организованных образовательной организацией, а также мероприятия районного, регионального, всероссийского уровня – 33 %

Социальное партнерство

Обеспечение механизмов социального партнерства открывает для дошкольного образовательного учреждения дополнительные возможности опережающего развития:

- обеспечивается учет требований работодателей к качеству образования дошкольников и к содержанию подготовленности педагогов ДОУ;
- упрощается процедура корректировки устаревших и разработки новых методических материалов и образовательных программ, отвечающих требованиям государственного образовательного стандарта;
- открываются более широкие возможности для организации совместных досугов и вечеров отдыха.

В 2019 учебном году детский сад продолжил сотрудничество с социальными партнерами. В круг социальных партнеров ГБДОУ №82 входят:

- **Поликлиника №114**

- **НМЦ Приморского р-на**

- **детские сады методического объединения СПЧ №3**

- **школа № 598**

- **Приморский культурный центр** (Участие в выставках художественного творчества, совместные праздники)

- **Институт специальной педагогики и психологии им. Рауля Валленберга** (Студенты института проходят практику на базе детского сада, а педагоги ДОУ имеют возможность посещать научно-практические конференции с актуальной тематикой).

В 2019 году заключен договор о сотрудничестве с **СПб ГБУ «ЦБС Приморского района Санкт Петербурга»** (Детская районная библиотека).

Результаты внутренней оценки качества

Карта подсчёта по группам и общей оценки по ГБДОУ №82 Приморского района Санкт-Петербурга

КРИТЕРИИ	Сумма баллов													Средний балл	Примечание
	ГРУППЫ														
	1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	всего		
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ															
Результат. РЕБЁНОК															
Эмоциональное состояние ребенка в период пребывания в детском саду	2	2	2	2	1	2	2	2	2	2	2	2	**23**	**1,9**	
Самостоятельность выбора деятельности ребёнком (соответственно возрасту)	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	**21**	**1,8**	
Качество игровой деятельности детей	2	2	1	2	1	1	1	2	2	2	2	2	**20**	**1,7**	
Результат. РОДИТЕЛЬ – удовлетворённость образовательной услугой															
Удовлетворенность достижениями ребенка, позитивная оценка влияния детского сада на развитие ребенка	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	**2**	
Информированность о достижениях ребенка, о еженедельной реализуемой образовательной деятельности	2	1	2	2	1	2	1	2	2	2	2	2	**21**	**1,8**	
Возможность выбора дополнительных образовательных услуг	2	2	2	1	0	1	1	1	1	2	2	2	**17**	**1,4**	
Включение родителей в различные проекты, конкурсы детского сада	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	**2**	
Доброжелательный контакт с воспитателями, согласование стратегии воспитания	2	2	2	2	2	1	2	2	2	1	2	2	**22**	**1,8**	
Результат. ПЕДАГОГ – удовлетворённость образовательной услугой															
Участие родителей в жизни группы	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	**19**	**1,6**	
Удовлетворенность от работы с детьми	1	1	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	**21**	**1,8**	
Удовлетворенность отношениями с коллегами	1	2	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	**20**	**1,7**	
Удовлетворенность взаимодействием с партнерами	2	2	1	2	0	1	1	2	2	1	2	1	**17**	**1,4**	Взаимодействие соц. партнерами (в основном) в группах ст. д/в
Возможность личностно-профессионального роста	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	**2**	
Результат СОЦИАЛЬНЫЙ ПАРТНЁР – удовлетворённость сотрудничеством с садом															

Наличие отзывов о сотрудничестве	1	1	0	1	0	0	0	2	2	0	2	0	**9**	**1,5**	Взаимодействие соц. партнерами (в основном) в группах ст. д/в
Информация о социальном партнере на сайте организации	2	2	0	2	0	0	0	2	2	0	2	0	**12**	**2**	Взаимодействие соц. партнерами (в основном) в группах ст. д/в
Наличие долгосрочных планов сотрудничества	0	0	2	2	0	0	0	2	2	2	2	2	**14**	**2**	Взаимодействие соц. партнерами (в основном) в группах ст. д/в
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРОЦЕССА И УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ УСЛУГИ.															
Особенности взаимодействия «педагог - ребёнок»															
Стиль общения педагогов с детьми	2	1	2	2	1	2	2	2	1	1	2	2	**20**	**1,7**	
Поддержка педагогом взаимодействия «ребёнок – ребёнок»															
Умение детей договориться друг с другом (соответственно возрасту)	1	1	2	2	0	1	1	2	1	1	2	2	**16**	**1,3**	
Уровень конфликтности в детском коллективе и реакция педагога на конкретные ситуации	1	1	2	2	1	2	1	2	1	1	2	2	**18**	**1,5**	
Помощь педагога в «сговоре» на игру, ее тему, модель, объединяющие детей, выступая в роли педагога-модератора	1	1	1	2	1	1	2	2	2	2	2	2	**19**	**1,6**	
Вовлечение всех детей в группе в совместную игровую деятельность, отсутствие детей-изгоев, неохваченных детей	2	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**23**	**1,9**	
Формирование системы отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому															
Владение навыками самообслуживания (соответственно возрасту)	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	2	**19**	**1,6**	
Адекватность по отношению к общепринятым, а также установленным в группе нормам и правилам общения и взаимодействия (соответственно возрасту)	1	1	2	2	1	1	1	2	1	1	2	2	**17**	**1,4**	
Адекватная коммуникация со сверстниками и взрослыми (соответственно возрасту)	1	1	2	2	1	2	2	2	2	1	2	2	**20**	**1,7**	

Особенности использования потенциала развивающей предметно-пространственной среды															
Доступность игровой среды, обеспечивающей все виды детской активности	1	2	2	1	1	2	1	2	2	1	2	2	**19**	**1,6**	
Насыщенность	1	2	2	2	1	1	0	1	2	1	2	2	**17**	**1,4**	
Мобильность	1	1	1	1	0	1	0	1	2	1	2	2	**13**	**1,1**	
АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ПРИСМОТРА И УХОДА															
Результат: комфортность и безопасность ребёнка															
Сформированность культурно-гигиенических навыков у детей (соответственно возрасту)	2	2	2	2	1	1	1	2	2	1	2	2	**20**	**1,7**	
Посещаемость ДОУ	2	2	1	2	1	1	1	2	2	1	2	1	**18**	**1,5**	
Качество питания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	**2**	
Анализ качества процесса и условий реализации присмотра и ухода															
Соблюдение условий безопасного пребывания ребенка в учреждении:	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	**2**	
Качество организации питания	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	**2**	
Использование ребенком предметов личной гигиены (соответственно возрасту)	2	2	2	2	1	1	1	2	2	2	2	2	**21**	**1,7**	
Качество организации сна	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	**2**	
Чистота помещений и территории	2	2	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	**22**	**1,8**	
Качество освещения	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	**2**	
Комфортность температурного режима в помещениях ДОУ	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	**24**	**2**	
Соблюдение режима дня	2	1	2	2	2	2	1	2	2	1	2	1	**20**	**1,7**	
ИТОГО:	**62**	**62**	**65**	**71**	**45**	**55**	**50**	**73**	**70**	**57**	**76**	**68**	**754**	**1,7**	

Полученный индикатор в 1,7 говорит о том, что состояние качества оказания образовательной услуги образовательным учреждением, соответствует требованиям стандарта, практически в полном объеме.

Электронный документооборот: достоверность и своевременности обновления данных о ДОУ в АИСУ «Параграф»

Ведение электронного документооборота в учреждении осуществляется с использованием информационной системы "Параграф 3 ДОУ".

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, на основе самообследования деятельности ГБДОУ№82, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод о том, что дошкольное учреждение имеет стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности дошкольного учреждения за 2019 год можно обозначить следующие показатели:

- стабильный коллектив, готовый к инновациям, стремящийся повышать свою профессиональную компетентность;
- положительные результаты освоения детьми Образовательной программы дошкольного образования;
- создание в дошкольном учреждении полифункциональной предметно-пространственной развивающей среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- удовлетворенность родителей деятельностью ГБДОУ

ОТЧЕТ

О ПРОВЕДЕНИИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕСКИЙ САД № 82 ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА ЗА 2019 УЧ. ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	300
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	274
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	300 /100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	47/16%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	47/16%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	14,1 %
1.7	Общая численность педагогических работников, в том	32

	числе:	
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13/40,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	9/28%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	19/59,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	16/50 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/100 %
1.8.1	Высшая	19/59%
1.8.2	Первая	13 /41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3/9,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	7/21%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/3,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/65,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных	34/100%

	образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	32/300
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/ 2
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/ 1
1.15.3	Учителя-логопеда	да/ 3
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,34 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90,4 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ГБДОУ детский сад №82 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольных учреждений.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий ГБДОУ детский сад №82 _____ В.А. Фролова