

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Комбинированного вида детский сад № 82 Приморского района

ПОЗНАВАТЕЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПРОЕКТ



«РУССКАЯ ИЗБА»

Составила воспитатель ГБДОУ №82
ЮМАШЕВА Наталья Владимировна

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Проблему духовно-нравственного воспитания необходимо решать уже в дошкольном возрасте, как самом эмоциональном и восприимчивом периоде детства. Известно, что основой духовно-нравственного воспитания является культура общества, семьи и образовательного учреждения — той среды, в которой живет ребенок, в которой происходит его становление и развитие.

Патриотизм — это чувство любви к Родине. Россия — родина для многих. Но для того, чтобы считать себя ее частичкой, необходимо ощутить духовную жизнь своего народа и творчески утвердиться в ней, знать и принимать историю и культуру своей страны.

Культура — это, прежде всего система ценностей, закрепленная в традициях (старинные праздники, традиции, национальный фольклор, художественные промыслы, декоративно-прикладное искусство).

Проект «Русская изба» был задуман для того, чтобы приобщить дошкольников к миру русской культуры.

Узнавая, как жили русские люди, как они работали и как отдыхали, какие обычаи и традиции они соблюдали, во что одевались, чем украшали свой быт, дошкольники приобщаются к истокам русской народной культуры.

Знакомство с русской культурой (с устным народным творчеством, обрядовыми праздниками, народно-прикладным искусством). Развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитывает художественный вкус, а также многому учит. Развивается речь детей, формируются нравственные привычки, обогащаются знания о природе. Доступные по форме и содержанию потешки, считалки легко запоминаются и используются детьми в играх.

Использование в работе устного народного и декоративно-прикладного художественного творчества формирует патриотические чувства, общечеловеческие ценности.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Создать условия для формирования основ патриотического сознания и воспитания общечеловеческих ценностей у детей дошкольного возраста через знакомство с историей и культурой России посредством русских народных произведений, художественных промыслов и традиций.

ЗАДАЧИ ПРОЕКТА:

Познавательное развитие:

- ✓ Способствовать формированию у дошкольников знаний о культуре, традициях, обычаях, быте русского народа;
- ✓ Познакомить детей с избой-жилищем крестьянской семьи, с предметами русского быта (*изба, ставни, печь, красный угол, печной угол (бабий кут), лавка, скамейка, полати, люлька...*) и их назначением;
- ✓ Дать представление об отдельных постройках русского подворья, основных видах традиционного труда русского человека, предметах труда;
- ✓ Закрепить знания о домашних животных и их роли в жизни русского народа;
- ✓ Воспитывать любознательность, расширять кругозор дошкольников.

Социально-коммуникативное развитие:

- ✓ Воспитывать любовь и привязанность к своей Родине;
- ✓ Воспитывать уважение к культуре и быту русского народа и его традициям;
- ✓ Воспитывать бережное отношение к старинным вещам;
- ✓ Прививать уважение к истории своей страны, чувство ответственности за сохранение ее культуры.

Речевое развитие:

- ✓Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;
- ✓Развивать у дошкольников речь-доказательство, умение рассуждать на заданную тему, связно излагая свою точку зрения;
- ✓Обогащать активный словарь детей народными поговорками, загадками, новыми словами по теме.

Речевое развитие:

- ✓Развивать связную речь детей, умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом;
- ✓Развивать у дошкольников речь-доказательство, умение рассуждать на заданную тему, связно излагая свою точку зрения;
- ✓Обогащать активный словарь детей народными поговорками, загадками, новыми словами по теме.

Физическое развитие:

- ✓Предупреждать утомляемость;
- ✓Удовлетворять потребность детей в движении;
- ✓Развивать быстроту реакции, ловкость, глазомер.

Коррекционная работа:

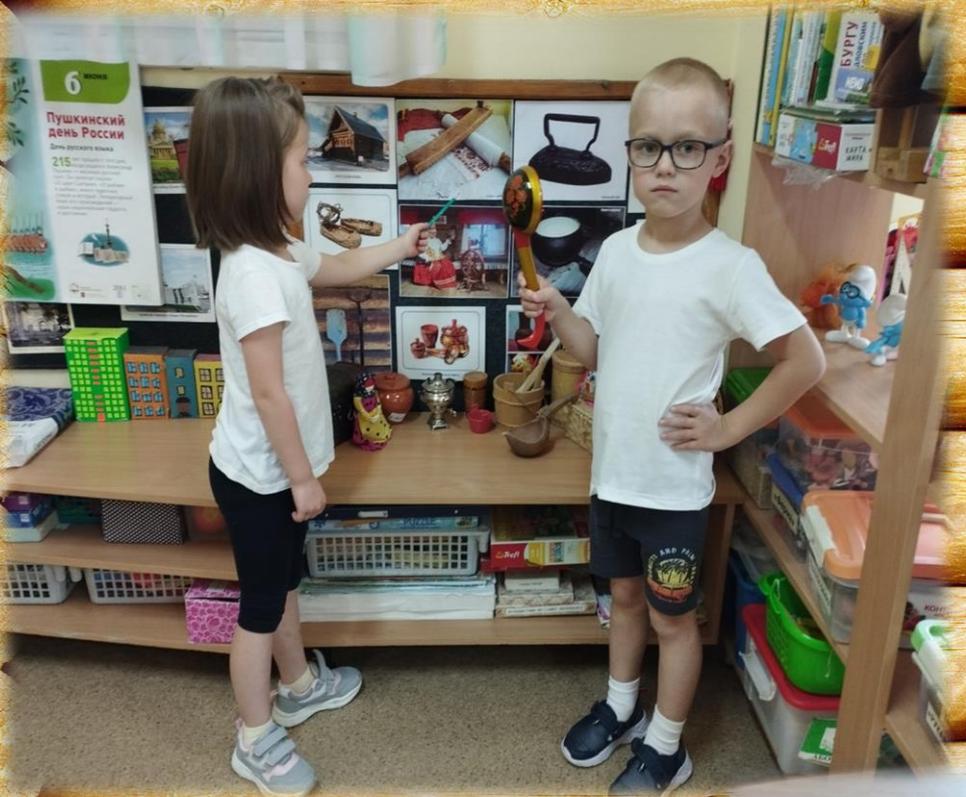
- ✓Развивать слуховое внимание, память;
- ✓Развивать логическое мышление;
- ✓Развивать мелкую и общую моторику;
- ✓Совершенствовать ориентировку в пространстве;
- ✓Координировать речь с движением.

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ПО ПРОЕКТУ:

ДЕКАБРЬ 2023г.

- ✓ Оформление уголка «Русская изба» в центре «Моя Родина - Россия»;
- ✓ Изготовление макета «Русская изба с подворьем»;
- ✓ Социально-коммуникативное развитие: Культура поведения: Беседа «Вежливые слова»;
- ✓ Чтение художественной литературы: Т.А.Шорыгина «Как попугай Таню вежливости научил», Осеева «Волшебное слово»;
- ✓ Познавательное развитие: Беседы: «Раньше и теперь» (знакомство с русским народным костюмом); «Обувь на Руси» (история русской обуви);
- ✓ Беседы: «Пришла коляда – отвориай ворота», «С Новым годом со всем народом» (представления о русских праздниках, истории их возникновения, дать понятие «колядование»); Знакомство с колядкой «Маленький хлопчик»;
- ✓ Дидактическая игра «Узнай и назови».





В уголке «Русская изба» можно рассмотреть:

- ✓ Деревянные ложки, расписную деревянную посуду;
- ✓ сундучок-скриня, сундучок плетеный;
- ✓ бадью, горшок, крынку, туюски, деревянный ковш, самовар(мини-копию);
- ✓ рушник, расшитый элементами вышивки;
- ✓ элементы русского костюма (картуз, головная полоска с лентами, платки);
- ✓ Куклы тряпичные, кукла народная, куклы скрутки;

- ✓ Подкова;
- ✓ Иллюстративный материал по теме (русская изба, лапти, рубель, самовар, чугунный утюг, чугунок, горшки, крынки, деревянная посуда, ухват, хлебопечная лопата, изображение женщины, сидящей за самопрядкой с веретеном в руках);
- ✓ Макет «Русская изба»



ЯНВАРЬ 2024г.

Рассматривание макета «Русская изба»»;

✓Внесение в группу деревянных конструкторов «Заюшкина избушка», «Построй колодец»;

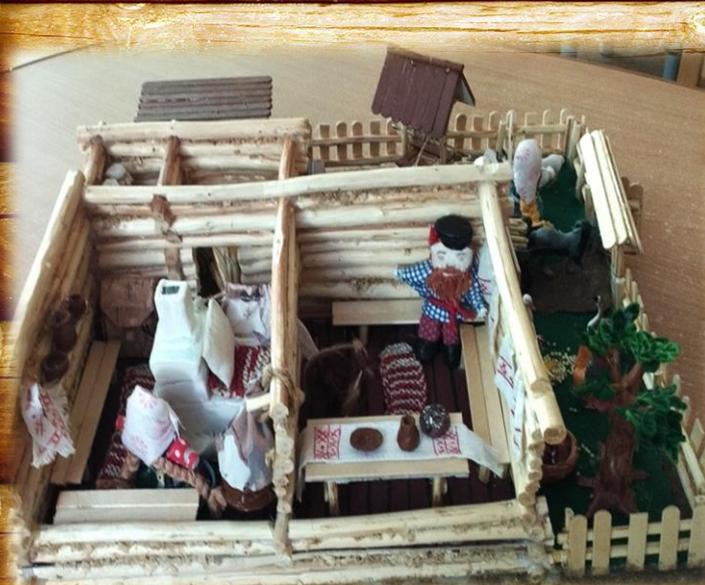
✓Познавательное развитие: НОД «Знакомство с русской избой» (познакомились с понятиями изба, ставни, печь, «красный угол», «печной угол» (бабий кут), лавка, полати, люлька);

✓Социально-коммуникативное развитие: нравственное воспитание: Беседа «О дружбе и взаимопомощи»;

✓Чтение художественной литературы: А.Седугин «Дом с трубой и дом без трубы», К.Ушинский «Вместе тесно, а врозь скучно»;

✓Оформление книжного уголка. Внесение подборки русских народных сказок: «Колобок», «Теремок», «Лисичка со скалочкой», «Жихарка», «Терешечка», «Гуси-лебеди», «Рукавичка»...;

✓Художественно-эстетическое развитие: Рисование по мотивам филимоновской росписи «Деревенька Филимоново».





«Деревенька Филимоново»



ФЕВРАЛЬ 2024г

- ✓Познавательное развитие: НОД «Домашняя утварь русской избы» (формирование представлений о жизни и быте русского народа, о его традициях; знакомство с предметами старинного русского быта и их назначением; введение в активный словарь дошкольников понятий: «ухват», «чугунок», «прялка», «рубель», «скрыня»...);
- ✓Дидактические игры: Лото Русская изба на липучках «Предметы народного быта»; «Что было раньше, а что теперь?»;
- ✓Социально-коммуникативное развитие: нравственное воспитание: «Беседа о честности» (закрепление этических норм поведения, выработанных национальной культурой);
- ✓Игры с народными игрушками;
- ✓Художественно-эстетическое развитие: Рисование: «Гжельский узор на предметах посуды», «Городецкий узор на столешнице»;
- ✓Аппликация: «Тарелка для Федоры Егоровны» (по мотивам гжельской народной росписи);
- ✓Конструирование+Рисование: «Конструирование и роспись лошадки по мотивам дымковской росписи».



Д/и «Предметы народного быта»



«Городецкий узор на столешнице»



«Гжельский узор на предметах посуды»



«Тарелка для Федоры Егоровны»





МАРТ 2024г

- ✓Познавательное развитие: НОД «Русское подворье» (знакомство с отдельными постройками русского подворья, основными видами традиционного труда русского человека, предметами труда);
- ✓Художественно-эстетическое развитие: Конструирование «Русское подворье»;
- ✓Беседа: «Гуляй, да присматривайся» (знакомство с народными традициями встречи весны на Руси); разучивание заклички «Жаворонки прилетели»;
- ✓НОД «Лучше всех на свете мамочка моя» (воспитание чувства любви, уважения и заботливого отношения к маме);
- ✓Чтение художественной литературы: Ю.Яковлев «Мама», Д.Габе «Мама», Я.Сегель «Как я был мамой», нанайская народная сказка «Айога»;
- ✓НОД «Моя дружная семья» (дать понятие «семья», показать родственные связи между членами семьи, воспитывать чувство любви и уважения к старшим);
- ✓Чтение художественной литературы: Г.Браиловская «Наши мамы, наши папы», В.Осеева «Просто старушка», Д.Габе «Моя семья»;
- ✓Социально-коммуникативное развитие: нравственное воспитание: Беседа «Об отношении к старшим»;
- ✓Чтение басни Л.Н.Толстого «Старый дед и внучек»
- ✓Досуговая деятельность «Наша Масленица» (знакомство с историей возникновения и традициями празднования Масленицы на Руси);
- ✓Рассматривание репродукций Б.Кустодиева «Масленичное гуляние», «Весенний солнечный день»;
- ✓Познавательное развитие: Беседа «Оберег в жизни древних славян» (знакомство с понятием «оберег», рассказ воспитателя о разнообразии оберегов, их особенностях и назначении в жизни русского человека);
- ✓Художественно-эстетическое развитие: Художественный труд «Изготовление оберега «Мартинички» (куколки из ниток)



«Русское подворье»





Мартиничка – русский оберег и символ весны



АПРЕЛЬ 2024г

✓Чтение русских народных сказок: «Крошечка-Хаврошечка», «Царевна-лягушка», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Финист-Ясный Сокол», «Иван царевич и серый волк»;

✓Познавательное развитие: Беседа: «Добрые и мудрые русские народные сказки» (приобщать к культурно-историческому наследию русского народа через знакомство с русскими народными сказками; познакомить с одним из признаков русской народной сказки – троекратным повтором и значением числа «три»);

✓Беседа: «Старинные русские обычаи и гостеприимство» (познакомить с историческими корнями русских обычаев: гостеприимство, сострадание и взаимопомощь);

✓НОД: «Традиции русского гостеприимства»(уточнить понятие «традиция», познакомить с некоторыми традициями русского народа: хлебосольство, гостеприимство, русское чаепитие; закрепить правила поведения в гостях);

✓«Русское чаепитие»(создать благоприятную атмосферу);

✓Беседа: «Народные праздники на Руси. Пасха» (познакомить с происхождением и назначением русского праздника);

✓Художественно-эстетическое развитие: Рисование «Роспись пасхальных писанок».





«Русское чаепитие»



НАРОДНЫЕ ПОДВИЖНЫЕ ИГРЫ: «ПЛАТОК», «ЗОЛОТЫЕ ВОРОТА», Игра с платком



**«Ты, беги, платок, по кругу,
выбирай скорее друга»...**



**«Раз, два, три, кто там
спрятался внутри?..»**



«Золотые ворота! Проходите, господа!..»

ВЫВОД:

В ходе проекта дети познакомились с историей и особенностями жизни русских людей в старину. Дошкольники получили знания об истории крестьянского жилища — избы, о ее устройстве и убранстве, познакомились со старинными предметами домашнего обихода, их значением в жизни наших предков, а также с интересными фактами их происхождения. У них сформировались представления об отдельных постройках русского подворья.

У дошкольников расширился кругозор, обогатился словарный запас названиями предметов русского быта, народными пословицами, поговорками, загадками; сформировались познавательные-исследовательские способности. Благодаря взаимодействию с некоторыми предметами быта, у детей развивались тактильные ощущения (они могли потрогать, поиграть, поэкспериментировать с этими объектами).

Дошкольники приобщились к истокам традиционной культуры, поняли и приняли народные игры, обычаи, традиции.

Благодаря правильно организованной предметно-пространственной развивающей среде, использованию различных форм работы с детьми по ознакомлению с устным народным и декоративно-прикладным художественным творчеством, уровень творческих способностей детей значительно вырос. Дети стали самостоятельно различать и называть стили известных видов декоративной живописи, научились создавать выразительные узоры на бумаге и объемных предметах. При создании различных поделок у детей развивались творческие способности, фантазия, самостоятельность. Воспитанники с большим удовольствием стали выполнять работы по художественному труду, с радостью делятся опытом со сверстниками. Таким образом, декоративно - прикладное искусство помогает развить не только творческую личность, но и воспитывает общечеловеческие качества.

Используемая литература:

- ✓Маргарита Альбедиль «Русские ремесла» Санкт-Петербург, изд. «Качели» 2016г;
- ✓Жанна Андриевская «Русская изба традиции и обычаи» из серии «Удивительная Русь», изд.»Феникс» 2022г;
- ✓Жанна Андриевская «Русская изба» Познавательные рассказы для детей из серии «Удивительная Русь детям», изд. «Феникс» 2023г.;
- ✓Т.А.Вятчанина «Народная кукла и ребенок» «Мартиничка»;
- ✓Л.В.Грушина «Тряпичные куколки» Москва, Издательский дом «Карпуз» 2013г;
- ✓Л.Михеева «Русские традиции и праздники»;
- ✓Ю.С.Тризна «Ремесла на Руси»(альбом для раскрашивания Ленинград, изд. «Художник РСФСР») 1979г;
- ✓Марина Улыбышева «Русская изба. От печки до лавочки», изд. «Настя и Никита» 2022г.

Интернетресурсы:

- ✓<https://writercenter.ru/blog/useful-stuff/istoriya-russkoy-derevyannoy-izby.html> («История русской деревянной избы»);
- ✓https://kopilkaurokov.ru/istoriya/uroki/urok_v_muzeie_ubranstvo_russkoi_izby;
- ✓<https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2012/04/28/issledovatel'skaya-rabota-na-temu-ekho-stariny-oberegi;>
- ✓[https://sayanarus.livejournal.com/763153.html.](https://sayanarus.livejournal.com/763153.html)