

ПРИНЯТ
Педагогическим советом
ГБДОУ детский сад №82
Приморского р-на Санкт-Петербурга
Протокол от 30.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДЕН
Заведующим ГБДОУ детский сад №82
Приморского р-на Санкт-Петербурга
_____ В.А. Фролова
Приказ от 30.08.2024г. № 1-од

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад №82 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга
на 2024 – 2025 учебный год

Санкт-Петербург, 2024г.

Учебный план разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022г. №1028;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2. 3685-21 «Гигиеническими нормативами и требованиями к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача от РФ 28.01.2021 № 2;

При составлении плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип единства обеспечения воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач в образовательном процессе, при реализации которых формируются знания умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов;
- построение образовательного процесса с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников с использованием разных форм работы.

В группах общеразвивающей направленности Детский сад реализует **Образовательную программу дошкольного образования Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №82 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга.**

Методическое обеспечение - «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2023г.

В структуре учебного плана выделяются обязательная (инвариативная) часть и часть формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (траекторий развития) детей.

Обязательная (*инвариативная*) часть составляет не менее 60% от общего объема отводимого на освоение образовательной программы и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Вариативная часть (часть формируемая участниками образовательных отношений) составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоение образовательной программы. Эта часть образовательной программы представлена:

- парциальной программой «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника», А.Г. Алифанова, Санкт-Петербург, 2000 г. (*в группах младшего, среднего, старшего и подготовительного к школе возраста*);
- авторской программой педагога дополнительного образования ГБДОУ детский сад №82 Е.В. Бурш «Азбука танца» - (*в группах старшего и подготовительного к школе возраста общеразвивающей направленности*).

Учебный план ГБДОУ детский сад №82 на 2024-2025 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебный план включены следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее – образовательные области):

Образовательные области	Направления развития
Социально-коммуникативное развитие	-Социализация, развитие общения, нравственное воспитание. -Ребенок в семье и обществе -Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание, -формирование основ безопасности.
Познавательное развитие	-Формирование элементарных математических представлений -Развитие познавательно-исследовательской деятельности -Ознакомление с предметным окружением -Ознакомление с социальным миром -Ознакомление с миром природы
Речевое развитие	-Развитие речи -Приобщение к художественной литературе
Художественно-эстетическое развитие	-Приобщение к искусству -Изобразительная деятельность -Конструирование -Музыкальная деятельность -Хореография (старшая/подготовительная группы)
Физическое развитие	-Формирование начальных знаний о здоровом образе жизни

Реализация учебного плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Возможные варианты интеграции образовательных областей определяет воспитатель группы при планировании работы.

Организованная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план рассчитан на период с 16 сентября 2023 г. по 31 мая 2024 г. В летний период допускается непрерывная образовательная деятельность по физической культуре и музыкальному воспитанию.

Непрерывная образовательная деятельность в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) - 20 минут
- младшая группа (от 3 до 4 лет) - 30 минут
- средняя группа (от 4 до 5 лет) - 40 минут
- старшая группа (от 5 до 6 лет) - 50 минут / 75 минут, если 3-е занятие проводится во вторую половину дня
- подготовительная группа (от 6 до 7 лет) – 1 час 30 минут

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 25 и 30 минут в день соответственно. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Занятия по дополнительному образованию детей проводятся во вторую половину дня, их продолжительность соответствует санитарным нормам.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках ФГОС ДО и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Деятельность специалистов осуществляется:

- по 5-ти направлениям (образовательным областям: речевое, познавательное, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, физическое развитие) – воспитатели групп;
- музыкальное развитие - музыкальный руководитель;
- физическое развитие - инструктор по физической культуре;
- хореография (старшая, подготовительная группы)-педагог дополнительного образования (хореограф);
- психологическое сопровождение – педагог-психолог
- коррекция речевых нарушений (подготовительная группа) – 1 учитель-логопед логопункта ГБДОУ д/с №82

Учебный план (группы общеразвивающей направленности)

Группы	Вторая группа раннего возраста (2-3 года)			Младшая (3-4 года)			Средняя (4-5 лет)			Старшая (5 - 6 лет)			Подготовительная (6-7 лет)		
	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	год
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГБДОУ ДЕТСКИЙ САД №82															
БАЗОВАЯ ЧАСТЬ															
Познавательное развитие															
Познавательно-исследовательская деятельность	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области														
Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1/10	4	36	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	2/30	8	72
Формирование целостной картины мира (ФЦКМ)	-	-	-	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	1/30	4	36
Физическое развитие															
Физическая культура	3/10	12	108	3/15	12	108	3/20	12	108	Группы №10,12			Группы №3,11		
										2/25	8	72	2/30	8	72
<i>*3-е занятие проводится на свежем воздухе с воспитателем</i>										замена на хореографию			замена на хореографию		

Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области														
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Речевое развитие

Развитие речи	2/10	8	72	1/15	4	36	1/20	4	36	2/25	8	72	1/30	4	36
Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1/30	4	36
Чтение художественной литературы	Реализуется ежедневно в режимных моментах, или интегрируется в другие образовательные области														

Художественно - эстетическое развитие

Рисование	1/10	4	36	1/15	4	36	1/20	4	36	1/25	4	36	2/30	8	72
Лепка	1/10	4	36	0.5/15	2	18	0.5/20	2	18	0.5/25	2	18	0.5/30	2	18
Аппликация	-	-	-	0.5/15	2	18	0.5/20	2	18	0.5/25	2	18	0.5/30	2	18
Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области											
Музыка	2/10	8	72	2/15	8	72	2/20	8	72	2/25	8	72	2/30	8	72

Социально-коммуникативное развитие

Основы безопасного поведения	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области														
------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Итого:	10/10	40	360	10/15	40	360	10/20	40	360	10/25	40	360	12/30	48	432
---------------	-------	----	-----	-------	----	-----	-------	----	-----	-------	----	-----	-------	----	-----

ЧАСТЬ ФОРМИРУЕМАЯ УЧАСТНИКАМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ

Познавательное развитие

Петербурговедение	-	-	-	Реализуется в игре, режимных моментах или интегрируется в другие образовательные области											
-------------------	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Художественно - эстетическое развитие

Группы	Вторая группа раннего возраста			Младшая (3-4 года)			Средняя (4-5 лет)			Старшая № 10,12			Подготовительная №3,11		
--------	--------------------------------	--	--	--------------------	--	--	-------------------	--	--	-----------------	--	--	------------------------	--	--

	(2-3 года)									(5 - 6 лет)			(6-7 лет)		
Азбука танца (Хореография)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2/25	8	72	2/30	8	72
Итого:	10/10	40	360	10/15	40	360	10/20	40	360	12/25	48	468	14/30	56	504

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ХОДЕ РЕЖИМНЫХ МОМЕНТОВ

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Закаливающие процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры		ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства	-	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ

Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 82 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА
ПРИМОРСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Фролова Валентина
Алексеевна, Заведующий

23.09.24 11:14 (MSK)

Сертификат 453D404DAF21633F6C94B1616539C6