

**АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ  
подготовительной группы компенсирующей направленности №8**

Рабочая программа по развитию детей подготовительной группы компенсирующей направленности разработана в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования адаптированной для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (тяжелыми нарушениями речи) и в соответствии с введенным в действие Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении ФГОС дошкольного образования» №1155 от 17 октября 2013 года).

Рабочая Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса в подготовительной группе компенсирующей направленности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 82 комбинированного вида Приморского района Санкт-Петербурга. Реализация образовательной деятельности основывается на требованиях СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28, с учетом особенностей реализации образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ №82.

Содержание рабочей Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей от 6 до 7 лет в различных видах деятельности и включает совокупность образовательных областей (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие), которое обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Составляющими компонентами рабочей Программы являются ее разделы, отражающие реализацию ФГОС ДО в соответствии с направлениями развития ребенка:

- социально-коммуникативное развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- физическое развитие.

Рабочая Программа включает в себя три раздела:

- Целевой раздел;
- Содержательный раздел;
- Организационный раздел.

**Целевой раздел** содержит пояснительную записку рабочей Программы подготовительной логопедической группы. В пояснительную записку включены цель и задачи реализации рабочей Программы, возрастные и индивидуальные особенности контингента воспитанников, посещающих группу, описание социокультурных особенностей осуществления образовательной деятельности. Принципы и подходы, описанные в целевом разделе, обеспечивают единство задач образовательного процесса,

интеграцию образовательных областей. Планируемые результаты рабочей Программы конкретизируют целевые ориентиры образовательного стандарта дошкольного образования.

**В содержательном разделе** представлено общее содержание рабочей Программы. Содержание Программы определяется в соответствии с направлениями развития ребенка, соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики и обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В обязательной части программы представлены формы, методы работы по реализации образовательных задач через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, культурные практики, способы поддержки детской инициативы через взаимодействие с семьями воспитанников.

*Часть, формируемая участниками образовательных отношений* (вариативная часть) представлена парциальной программой «Первые шаги» (воспитание петербуржца-дошкольника», А.Г. Алифанова, Санкт-Петербург, 2000 г.

**Организационный раздел** включает режимы дня, согласованные с врачом детской поликлиники, и утвержденные приказом заведующего ГБДОУ детский сад №82. Календарно-тематическое планирование, включенное в раздел, разработано с учетом образовательных задач, временных отрезков года, возраста детей, текущих праздников.

Перечень методических пособий включает в себя методические пособия по реализации рабочей Программы.

Рабочая программа корректируется воспитателями в соответствии с реальными условиями и дополняется календарным планом образовательной работы.

Срок реализации программы 1 год.